




Delaktig i ögonblicket





Eva Holmqvist Arbets terapeut	Sofia Wallin Leg. logoped	Sandra Derbring Datalingvist och tekniker
----------------------------------	------------------------------	--

 Delaktig i ögonblicket 

Kliniska erfarenheter sedan 2002

- En möjlighet till självständig aktivitet
- Kan förenkla för omgivningen att tyda barnets blickpekning och intentioner
- Motoriskt avlastande




Sahlerenska Universitetssjukhuset

 Delaktig i ögonblicket 

Referenser

- Ögonpekning är ett vanligt sätt för omgivningen att förstå kommunikativa intentioner från barn med svår flerfunktionsnedsättning (Hetzroni & Rubin, 2006; Von Tetzchner et al, 2004, Clarke & Price, 2012)
- En dator med talsyntes kan underlätta för barn att lära sig att en bild/symbol kan stå för ett begrepp (Schlosser & Sigafos, 2006)




Sahlerenska Universitetssjukhuset

 Delaktig i ögonblicket 

Att lära sig styra dator med ögonen kan ta tid

enligt en studie av Maria Borgestig förbättrade barn sin förmåga att styra datorn upp till 19 månader efter att de fått tillgång till den (Borgestig, Falkmer & Hemmingsson, 2013)

Sahlerenska Universitetssjukhuset



 Delaktig i ögonblicket 

Intervjustudie

Intervju med 11 personer (föräldrar och professionella) som var nyckelpersoner i användandet av dator

Gaze-controlled communication technology for children with severe multiple disabilities: Parents and professionals' perception of gains, obstacles, and prerequisites


Sahlerenska Universitetssjukhuset

 Delaktig i ögonblicket 

Vad kan ögonstyrd dator ge barn med flerfunktionsnedsättning?

- Självständighet
- Social interaktion
- Möjlighet till lärande
- Effektivare datoranvändning

Sahlerenska Universitetssjukhuset



Delaktig i ögonblicket

VINNOVA

Förutsättningar som behövs för att det ska fungera

- Tid
- Kunskap
- Samarbete i nätverket
- Stimulerande innehåll
- Tid och strategier för träning

Sahlerenska Universitetssjukhuset



Delaktig i ögonblicket


VINNOVA

Sammanfattning och slutsats

Ögonstyrd dator kan vara till nytta för barn med flerfunktionsnedsättning men det finns både hinder som försvårar och förutsättningar som måste uppfyllas

Barn med stora motoriska, kommunikativa och kognitiva svårigheter bör få prova ögonstyrd dator om det är det enda möjliga styrsättet. Även om det i början kan vara svårt för dem

Sahlerenska Universitetssjukhuset





Delaktig i ögonblicket

VINNOVA

Syfte med projektet

- Utforma ett informationsmaterial om metod och strategier för att barn med flerfunktions-nedsättning på bästa sätt ska kunna använda ögonstyrd dator
- Utforma färdiga programvaruanpassningar för barn på olika nivå, både åldersmässigt som kognitivt och kommunikativt



Sahlerenska Universitetssjukhuset










 Delaktig i ögonblicket 

Anpassningar för:

- Kommunikation
- Lek och fritid
- Lärande

Sahlgrenska Universitetssjukhuset

 Delaktig i ögonblicket 

3 till 5 år	Kommunikation: Fokus	Kommunikation: Metod	Kommunikation: Användning	
Spårat: Fokus	 <small>Jackie</small>	 <small>Alice</small>	 <small>Sasha</small>	http://www.dart-gbg.org/delaktigogonblicket
Spårat: Metod	 <small>Charlie</small>	 <small>Nour</small>	 <small>Toddy</small>	
Spårat: Användning	 <small>Rubin</small>	 <small>Kira</small>	 <small>Lina</small>	

eva.holmqvist@vgregion.se

www.dart-gbg.org